



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
& Κοινωνικής Πρακτικής

Πρόγραμμα ΛΑΪΚΗ ΣΧΟΛΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Εαρινός Κύκλος 2015

Ομάδα συνεργασίας & στήριξης γονέων *Καλές πρακτικές για τα “παιδιά του κόσμου”*



με τον Αδάμ Χαρβάτη, ψυχολόγο,
επιστημονικά υπεύθυνο του ΙΑΨ

Κάθε Τετάρτη 6.00 - 8. 15 μ.μ.
από 1 Απριλίου και για 11 συναντήσεις

στο Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης
Γρηγορίου Λαμπράκη & Κλεάνθους 57
(απέναντι από το γήπεδο του ΠΑΟΚ)

Εγγραφές – Δηλώσεις συμμετοχής μέχρι
Παρασκευή 27 Μαρτίου

Πληροφορίες- Εγγραφές:

τηλ. 6955-103578

www.narrativetherapy.gr, narrativetherapygr@gmail.com

Κόστος Συμμετοχής 110 ευρώ

A. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αν ως γονείς, μέχρι τώρα, αυτό που κυρίως ακούγατε από τους ειδικούς είναι ότι έχετε ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα και κινδύνους για τα παιδιά σας, **ήρθε ο καιρός να ακούσετε κάτι πραγματικά διαφορετικό.**

Κι όμως ... **οι γονείς έχουν ειδικές γνώσεις, ικανότητες και θετική εμπειρία που αξίζει να αναδειχθούν και να αναπτυχθούν περαιτέρω.**

Η «Ομάδα συνεργασίας & στήριξης γονέων» ΔΕΝ είναι μία συνηθισμένη διαδικασία ψυχολογικής υποστήριξης των γονέων αλλά είναι **μια διαδικασία προσωπικής και κοινωνικής ενδυνάμωσης των ίδιων και των οικογενειών τους και επιπλέον μια διαδικασία συνεργασίας που αφορά τα όνειρά όλων μας για “τα παιδιά του κόσμου” (και όχι μόνο τα δικά μας παιδιά).**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Στο πλαίσιο των ομάδων αυτών θα έχετε την ευκαιρία:

- **Να μοιραστείτε** δυσκολίες, προβληματισμούς και θετικές εμπειρίες με ευχάριστους και δημιουργικούς τρόπους
- **Να ανακαλύψετε** τις καλές πρακτικές διαπαιδαγώγησης που σας ταιριάζουν και να τις αναπτύξετε
- **Να κρατήσετε θετικές εμπειρίες και γνώσεις** καταγεγραμμένες σε ένα δικό σας λεύκωμα-ημερολόγιο
- **Να μοιραστείτε** τις ιδέες σας για τις καλές πρακτικές σας με τα παιδιά σας και να πάρετε υπόψη τους και τις ιδέες των ίδιων των παιδιών
- **Να συμβάλλετε** σε ένα «βιβλίο» με καλές πρακτικές διαπαιδαγώγησης για τα παιδιά (το οποίο θα μείνει ως δικός σας οδηγός και για εσάς τους ίδιους)

Ακόμη, στο πλαίσιο μιας ευρύτερης λογικής συνεργασίας για το καλό των παιδιών, θα έχετε την ευκαιρία:

- Να μοιραστείτε εμπειρίες, ιδέες και δράση με άλλους ανθρώπους που εσείς οι ίδιοι οι γονείς θα επιλέξετε και οι οποίοι:
α) είτε συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών (π.χ. εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται)
β) είτε δρουν κοινωνικά με καλές πρακτικές για το παρόν και το μέλλον των παιδιών.

B. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Στις πιο παραδοσιακές κοινωνίες οι γονείς δέχονταν μια συμπαράσταση στο ρόλο τους και μια συνεργασία από το ευρύτερο περιβάλλον τους που σήμερα έχει χαθεί. Ζούσαν στο πλαίσιο ευρύτερων οικογενειών και σε στενή επαφή με τη γειτονιά. Έτσι είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν άλλους γονείς και κηδεμόνες στο πως διαπαιδαγωγούν τα παιδιά αλλά και να μοιραστούν τις ευθύνες για αυτά μαζί με άλλους. Αυτή ήταν μία πολύτιμη εμπειρία συμπαράστασης, μοιράσματος και συνεργασίας για τους γονείς, που έκανε το ρόλο τους πιο εύκολο. Χωρίς να σημαίνει ότι τότε οι γονείς δεν έκαναν λάθη, σίγουρα υπήρχαν πλεονεκτήματα για την καλή άσκηση του ρόλου τους.

Σήμερα συχνά ένα μεγάλο και άδικο βάρος πέφτει στους ώμους των γονέων. Θεωρούνται σχεδόν αποκλειστικά υπεύθυνοι για το καλό ή το κακό των παιδιών τους, χωρίς όμως να τους δίνεται η κατάλληλη συμπαράσταση και υποστήριξη. Αν και από πολλές απόψεις τα πράγματα έχουν βελτιωθεί στις σχέσεις με τα παιδιά, από άλλες απόψεις στη σημερινή εποχή οι προκλήσεις και δυσκολίες για τους γονείς είναι μεγαλύτερες. Μόνοι τους οι γονείς πλέον έχουν να αντιμετωπίσουν για τα παιδιά τους νέες διαρκώς προκλήσεις που παλιότερα δεν υπήρχαν: από την οικονομική κρίση ως τις αλλαγές που φέρνει το ίντερνετ και ως τις επιρροές της τηλεόρασης, από τις αυξημένες απαιτήσεις εκπαίδευσης των παιδιών ως τους κινδύνους των ναρκωτικών.

Στόχος της Ομάδας Υποστήριξης & Συνεργασίας Γονέων είναι να αποκαταστήσει αυτή την αδικία απέναντι στους γονείς. Στόχος της είναι να δημιουργήσει ένα πλαίσιο, όπου θα μπορέσουν να ανταλλάξουν εμπειρίες, θα μοιραστούν τις δυσκολίες τους αλλά και θα αναδείξουν εκείνες τις καλές πρακτικές που ήδη χρησιμοποιούν, εκείνες τις πρακτικές που είναι καλές για τους ίδιους και για τα παιδιά τους, που είναι προς την κατεύθυνση των αξιών τους και των ονείρων τους για την οικογένειά τους, για τη ζωή τους και για το μέλλον των παιδιών τους. Για την Ομάδα Υποστήριξης & Συνεργασίας Γονέων οι γονείς δεν έχουν μόνο αδυναμίες αλλά και πολύτιμες θετικές εμπειρίες στην ανατροφή και στη σχέση με τα παιδιά, οι οποίες αξίζει να συζητηθούν και να αναπτυχθούν περαιτέρω.

Αυτές οι εμπειρίες και οι πρακτικές είναι η βάση για τη διαχείριση ή και επίλυση των ποικίλων δυσκολιών και προκλήσεων οι οποίες επιμένουν ακόμη στη ζωή των γονέων, εκείνων των δυσχερειών με τις οποίες ακόμη έρχονται αντιμέτωποι. Οι καλές πρακτικές που θα αναδειχτούν θα καταγραφούν ως υλικό που θα τους μείνει ώστε να είναι χρήσιμο για αυτούς στο μέλλον.

Η λογική λειτουργίας της ομάδας είναι μια λογική **συνεργασίας** των γονέων με την ευρύτερη σημασία του όρου. Αυτό σημαίνει ότι εκτός από τη δική τους αναζήτηση καλών πρακτικών για τα παιδιά τους η λογική συνεργασίας τους στην ομάδα αναγνωρίζει και τα ακόλουθα στοιχεία.

A) Στην αναζήτηση των καλών πρακτικών για τα παιδιά αναγνωρίζεται ότι λόγο για το καλό των παιδιών πρέπει να έχουν και τα ίδια παιδιά.

B) Η λογική συνεργασίας τους δεν αφορά απλά την επιθυμία του κάθε μεμονωμένου γονέα για το καλό απλά του δικού του παιδιού αλλά τη συμμετοχή του σε μία διαδικασία που αφορά το καλό των παιδιών των συνεργαζόμενων γονέων ως σύνολο και της προώθησης αυτής της συνεργασίας ευρύτερα.

Η παραπάνω λογική έχει μεγάλο σεβασμό για τις ιδιαίτερες επιλογές του κάθε γονέα αλλά έχει και την κατανόηση ότι όταν κάτι καλό μένει απλά στους τοίχους του δικού μου σπιτιού, τότε χάνουν και τα δικά μου παιδιά και τα παιδιά του κόσμου. Έχει επίσης την κατανόηση ότι η δύναμη των γονέων και των ενδιαφερόμενων για το μέλλον των ανθρώπων, όταν εμπνέεται από σεβασμό στη

διαφορετικότητα και καθοδηγείται από τις ιδιαίτερες αξίες των ανθρώπων, μπορεί να αφορά ευρύτερες δυνατότητες συνεργασίας, αλληλοσυμπάρστασης και επιδίωξης ενδιαφερόντων.

Στο πλαίσιο της παραπάνω λογικής, οι γονείς των ομάδων, εκτός από τη δυνατότητα να ανταλλάξουν αναμεταξύ τους προβληματισμούς, δυσκολίες, καλές πρακτικές και θτικές εμπειρίες, θα έχουν ΕΠΙΠΛΕΟΝ την ευκαιρία:

A) **Να συζητήσουν και με τα παιδιά τους** για τις ιδέες που έχουν τα ίδια τα παιδιά για το ποιες είναι καλές πρακτικές στον τρόπο που λειτουργούν στην οικογένειά τους και έτσι να συμβάλλουν και τα ίδια στην προτιμώμενη κατεύθυνση της ζωής τους.

B) **Να συμμετάσχουν σε διαδικασίες ευρύτερης υποστήριξης των καλών πρακτικών και συνεργασίας για τα παιδιά** οι οποίες θα ξεφεύγουν από τα στενά όρια της ομάδας τους και θα συνδέουν την πράξη μέσα στην ομάδα με τη δράση και τις αξίες άλλων ανθρώπων εκτός. Συγκεκριμένα, ανάλογα με τη συγκεκριμένη ομάδα στην οποία θα βρίσκονται, οι γονείς θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μία από τις ακόλουθες δραστηριότητες.

- 1. Να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και την εξέλιξή τους με άλλους ανθρώπους** που ασχολούνται ή ενδιαφέρονται για καλύτερες σχέσεις με τα παιδιά (π.χ. εκπαιδευτικοί), μέσα από μία διαδικασία επιπλέον συμπάρστασης, τη διαδικασία των **εξωτερικών μαρτύρων**.
- 2. Να πληροφορηθούν σχετικά με τη δράση και τις προθέσεις άλλων συλλογικοτήτων που** πράττουν σχετικά με ένα ευρύτερο κοινωνικό θέμα το οποίο συμβάλλει στον κόσμο στον οποίο θέλουμε να ζουν τα παιδιά μας. Το θέμα και τη δράση θα την επιλέξουν οι ίδιοι οι γονείς.

Οι Ομάδες Συνεργασίας & Στήριξης Γονέων είναι μία επιστημονική – ερευνητική συνεργασία του Ινστιτούτου Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας & Κοινωνικής Πρακτικής (ΙΑΨ) και της επιστημονικής ομάδας του Ονιδίου Gavrilovici, καθηγητή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Ιάσι. Ο κ. Gavrilovici και οι συνεργάτες του έχουν αναλάβει το συντονισμό της ερευνητικής δραστηριότητας του προγράμματος. Το ΙΑΨ και οι συνεργάτες του έχουν αναλάβει την επιστημονική ευθύνη των παρεμβάσεων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ

Οι Ομάδες Συνεργασίας & Στήριξης Γονέων αποτελούν **τμήμα επιστημονικού- ερευνητικού προγράμματος** που συντονίζεται σε συνεργασία με το ΙΑΨ από την ερευνητική ομάδα του κ. Gavrilovici, αναπλήρωτη καθηγητή Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Ιάσι και προέδρου της Ψυχολογικής Ένωσης Psiterra.

Οι γονείς συμμετέχοντας στην ομάδα **συμμετέχουν σε μία ευρύτερη διεθνή προσπάθεια για τη βελτίωση των πρακτικών υποστήριξης και συνεργασίας των γονέων**.

Χρήση ερευνητικών εργαλείων

Για τις ανάγκες της έρευνας, οι γονείς-κηδεμόνες και συμμετέχοντες-ουσες θα απαντούν γραπτώς σε ανοιχτές ερωτήσεις αξιολόγησης. Τις απαντήσεις τους θα καταγράφουν ελεύθερα σε τετράδιο που θα έχει τη μορφή ημερολογίου και θα αφορά την εμπειρία τους από την ομάδα.

Επίσης οι συμμετέχοντες-ουσες μπορεί να χρειαστεί να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια και **εθελοντικά** να συμμετάσχουν σε επιπλέον συναντήσεις αξιολόγησης.

Στη διάρκεια των ομάδων θα καταγράφονται **ανώνυμα** καλές πρακτικές και προθέσεις καθώς και δυσκολίες στις σχέσεις με τα παιδιά, οι οποίες θα προκύπτουν από τη συζήτηση. Αυτές οι

καταγραφές μπορούν να δημοσιευτούν από το Ινστιτούτο Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας για ενημέρωση και άλλων γονέων ή ενδιαφερόμενων για τα θέματα των σχέσεων με τα παιδιά.

Για τις ανάγκες της έρευνας οι συναντήσεις των ομάδων θα ηχογραφούνται ή και βιντεοσκοποούνται για τις ανάγκες της έρευνας. Το υλικό της ηχογράφησης / βιντεοσκόπησης θα είναι στην κυριότητα του Ινστιτούτου Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας, που έχει αναλάβει την επιστημονική οργάνωση και εποπτεία της διαδικασίας των ομάδων. Το ηχογραφημένο /βιντεοσκοπημένο υλικό θα αξιοποιηθεί αποκλειστικά για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς και σε καμία περίπτωση δεν θα διαδοθεί σε τρίτα πρόσωπα ή φορείς.